



PLAN DE LA LECCIÓN

Reparación de la estructura de la democracia



ARTÍCULO DE LA LECCIÓN

“Five Habits to Heal the Heart of Democracy”

POR PARKER PALMER



Reparación de la estructura de la democracia



Clase: 60 minutos

Idea principal

En el siglo 21, los principios democráticos de igualdad, libertad y compromiso cívico podrían ser integrados más activamente en la sociedad. Si los americanos trabajan juntos para fortalecer estos principios básicos y actitudes y creencias que los apoyan, una democracia más sana y una comunidad nacional pueden ser creada.

Marco teórico

El Congreso Continental firmó la Declaración de Independencia de los Estados Unidos en julio 4 de 1776. Desde entonces, este documento ha sido una pieza fundamental de la historia de la nación y continúa siendo un escrito renombrado sobre los derechos de los ciudadanos americanos. Una cita con frecuencia usada es más respetada: “Sostenemos estas verdades como evidentes, que todos los hombres son creados iguales, dotados por su Creador de ciertos Derechos inalienables, entre los cuales están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad”.

Los ideales democráticos de libertad e igualdad expresados a través de la Declaración de Independencia ha inspirado un número de movimientos políticos y sociales, desde la Revolución Francesa en el siglo 18 hasta el Movimiento Americano de los Derechos Civiles en los años de 1950 y 1960. A pesar del impacto que estos ideales democráticos han tenido sobre los eventos históricos más importantes, muchos han cuestionado el poder práctico de estos ideales, a menudo apuntando a la institución abominable de la esclavitud como un ejemplo histórico.

Hoy, el racismo y la amplia desigualdad de los ingresos solo son dos signos de una comunidad nacional dividida y fracturada. Grupos enteros de población se abstienen de participar en el proceso electoral formal. Las investigaciones muestran que las minorías, la pobreza y los jóvenes tienden a no votar. De acuerdo con *The Atlantic*, la generación del milenio (jóvenes con edades entre los 18 y 33 años) representan el mayor grupo de votantes del país y podrían ejercer un gran poder político pero deciden no votar.* A medida que nos acercamos a las elecciones de 2016, estos grupos tienen un impacto significativo en la salud de nuestra democracia.

MATERIAS/ÁREAS RELACIONADAS

EN SECUNDARIA

- Lengua inglesa
- Gobierno
- Historia
- Estudios del mundo moderno
- Filosofía

EN PREGRADO

- Historia
- Humanidades
- Literatura
- Filosofía
- Ciencias políticas

TEMAS

- Políticos americanos
- Resolución de conflictos
- Miedo versus amor
- La comprensión del corazón

MATERIALES

- Copias impresas de la historia una por estudiante (o acceso a la historia en línea)

PREPARACIÓN

- Cómo usar nuestro plan de la lección, hacer copias de la historia. Los estudiantes leerán el artículo como tarea en casa.



Reparación de la estructura de la democracia

El artículo de Parker Palmer, “Cinco hábitos para sanar el corazón de la democracia”, explora actitudes y esfuerzos que él cree que son necesarios entre los individuos y comunidades para fortalecer la democracia americana. Palmer sugiere que juntos debemos valorar nuestras diferencias, generar inspiración y mayor comprensión desde la contradicción, honrar la voz y la voluntad del individuo, y celebrar el poder de la construcción de la comunidad con el fin de restaurar nuestra sociedad democrática.

*(Infographic) Matthew Hollister, [“La generación del milenio no vota pero no les importa.”](#)
The Atlantic, 2015.

Conexiones con los estándares nacionales

Estándares comunes de lengua inglesa. SL.11-12.1.c. Impulsar conversaciones haciendo preguntas y respondiéndolas para probar el razonamiento y la evidencia; asegurar una audiencia de un rango lleno de posiciones en un tema o problema; clarificar, verificar o ir más allá de ideas y conclusiones; y promover perspectivas divergentes y creativas.

Estándares comunes de lengua inglesa. W.9-10.2 y W.11-12.2 Escribir textos informativos/explicativos para examinar y comunicar ideas complejas, conceptos e información de forma clara y precisa a través de selecciones efectivas, organización y análisis del contenido.

Universidad, profesión y vida civil (C3) Marco teórico para los estándares estatales de ciencias sociales. D2.His.3.9-12. Usar preguntas generadas sobre individuos y grupos para evaluar cómo la importancia de sus acciones cambia en el tiempo y se forma de acuerdo al contexto histórico.

Universidad, profesión y vida civil (C3) Marco teórico para los estándares estatales de ciencias sociales. D2.Civ.7.9-12. Aplicar virtudes cívicas y principios democráticos al trabajar con otros.



Reparación de la estructura de la democracia

Lección

PREPARACIÓN DE LA CLASE

Pida a los estudiantes que consideren lo que significa “democracia” para ellos. Explique que la palabra democracia significa literalmente, “gobernado por el pueblo”. Abraham Lincoln reiteró esta definición en su discurso de Gettysburg, refiriéndose a los Estados Unidos como un gobierno “del pueblo, por el pueblo y para el pueblo...”

¿Qué significa vivir en una sociedad democrática? Pida a los estudiantes que compartan ideas y desarrollen una lista de actividades o comportamientos que reflejan un gobierno “del pueblo, por el pueblo y para el pueblo”. Escriba sus respuestas en la pizarra. Algunas ideas podrían incluir:

- Votar por oficiales elegibles
- Voluntariado o compromiso cívico
- Leer el periódico
- Partidos políticos
- Servicio militar
- Protestantismo
- Escribir una carta a un editor

Pregunte a los estudiantes cómo estas actividades permiten a los ciudadanos apreciar y valorar las opiniones e intereses de los otros.

CONEXIÓN CON LA HISTORIA

Explique a los estudiantes que leerán un artículo “Cinco hábitos para sanar el corazón de la democracia”, de Parker Palmer, un activista y educador quien identifica las formas en las que los americanos pueden participar para fortalecer el sistema político.



Reparación de la estructura de la democracia

Explique que Palmer se concentra en las actitudes y creencias que piensa que pueden motivar, inspirar y sostener una comunidad democrática nacional. Palmer enfatiza que las experiencias humanas simples fundamentan una democracia saludable. Dirija a los estudiantes a leer el artículo, considerando las actitudes positivas que Palmer cree que fortalecerán la democracia, así como también las actitudes que crean barreras para lograrla.

Profundización

Después de que los estudiantes lean el artículo, lidere una discusión con preguntas como esta:

1. De acuerdo con Parker Palmer, ¿cuáles son los cinco “hábitos del corazón” que asegura que ayudan a sanar la democracia americana? (Las respuestas incluyen: entender que estamos todos juntos en esto, el aprecio por “el otro”, la habilidad para mantener la tensión en un estilo de vida de dar, el sentido de voz y acción personal y la capacidad de crear comunidad).
2. Palmer escribe que “el futuro de nuestra democracia está amenazado”. Nombre las tres actitudes o comportamientos, mencionados en el primer párrafo, que son la causa de esta amenaza. (Caer bajo el hechizo del dinero, disgregación y miedo).
3. ¿Cuál es la relación lingüística entre “corazón” y “valentía”, según Palmer? ¿Qué significa esto? (Ambas palabras comparten la misma raíz latina, *cor*, que significa “corazón”. Por lo tanto, el valor se refiere al hablar o actuar desde el corazón).
4. Palmer escribe, “Si me pidieran resumir en dos palabras los hábitos del corazón que los americanos necesitan en respuesta a las condiciones del siglo 21, escogería desparpajo y humildad”. La palabra desparpajo puede definirse como tener audacia, o la disposición de tomar grandes riesgos. Palmer explica que en algún caso en el que él supiera más que los demás, el desparpajo le ayudaría a expresarlo, mientras que la humildad lo moderaría, o balancearía. ¿Está de acuerdo con Palmer? ¿Por qué? ¿Cuáles dos palabras escogería usted?



Reparación de la estructura de la democracia

5. Palmer escribe que el corazón es “el primer hogar de la democracia”. ¿Por qué cree que él dice que el corazón es el primer hogar de la democracia? ¿Está de acuerdo con Palmer? ¿Por qué?

Reflexión y proyección

Entregue a los estudiantes una de las siguientes reflexiones escritas para que demuestren su comprensión de la historia.

1. La cita de apertura de Terry Tempest Williams sugiere que la generosidad es la base de la democracia. Ella escribe:

El corazón humano es el primer hogar de la democracia. Es allí donde recibimos nuestras preguntas. ¿Podemos ser equitativos? ¿Podemos ser generosos? ¿Podemos escuchar con todo nuestro ser, no solo con la mente y ofrecer nuestra atención en lugar de nuestras opiniones?

¿Qué piensa de esta afirmación? ¿Cree que la generosidad es la base de la democracia? ¿Por qué? Usando su propia experiencia, escriba un párrafo para ilustrar su punto de vista. Considere las formas en que la generosidad une a las personas, fortalece la comunidad, o apoya las actividades de voluntariado o votación. (C3.D2.Civ.7.9-12)

2. En el artículo, Palmer apoya la opinión de que hay “lugares locales” en los que el corazón se “forma” o se “deforma”. Estos lugares incluyen familias, barrios, aulas, congregaciones, asociaciones de voluntarios, lugares de trabajo y los diferentes lugares de la vida pública, donde “se encuentra la compañía de extraños”. Identifique un “lugar local” en su propia vida que ha impactado su experiencia en la participación cívica. En un párrafo, describa cómo un lugar particular ha alentado o disuadido el desarrollo de sus propias ideas, actitudes, valores y hábitos. (CCSS.ELA.W.9-10.2 y W.11-12.2)
3. En su artículo, Palmer se refiere a Rosa Parks como ejemplo de participación democrática. La simple acción de no levantarse de su silla en el autobús para dársela a un pasajero blanco mientras iba a su casa del trabajo en Montgomery, Alabama, en 1955 fue el detonante para el paro de buses del Condado Montgomery, un importante evento del movimiento de derechos civiles en Estados Unidos. En una entrevista años más tarde, Parks explica:



Reparación de la estructura de la democracia

*Sentí que no me habían tratado bien, que tenía el derecho de mantener la silla que había tomado en el autobús. Llegó el momento en el que he sido llevada al límite al que puedo llegar, supongo que... no tenía miedo. Había decidido de una vez por todas que tenía que saber cuáles eran mis derechos como ser humano.**

Escriba un ensayo corto abordando las siguientes preguntas: ¿Está de acuerdo con que Rosa Parks es un ejemplo de democracia en acción? ¿Por qué? Nombre un evento o acto en el que haya participado o haya visto (en persona o en los medios de comunicación) que refleje la misma semilla de participación democrática que explica Rosa Parks. Si no puede recordar una acción del pasado, considere una acción que podría llevar a cabo ahora o en el futuro. ¿Cuál sería? (CCSS.ELA.W9-10.2 y W.11-12.2)

4. [El artículo interactivo “De la gente”](#) de *The New York Times*, retrata la diversidad de ciudadanos americanos y sus pensamientos y sentimientos sobre los Estados Unidos y las próximas elecciones de 2016. Lea las citas de los siguientes ciudadanos como ejemplos: Shirley Hodgdon, 94, Ebbie Banks, 17, Angelica Ladd, 32, Sheila Bell, 54, y Austin Wadle, 19.

El periódico local le ha pedido que comparta sus preocupaciones y esperanzas sobre la democracia ahora. Su ensayo corto debería identificar por lo menos una preocupación sobre la salud de la democracia a un nivel local (su escuela, su vecindario, ciudad, o estado), y por lo menos una actitud o creencia puede ayudar a mantener o sostener su sentido de compromiso social. Use ejemplos del ensayo de Palmer, del artículo interactivo de *The Times* y de su propia experiencia para darle forma a su ensayo. (C3.D2.His.3.9-12)

**”Rosa Parks 1913-2005: Extraño al Aire 1956 Entrevista con Rosa Parks durante el paro de autobuses en Montgomery.”* Democracia hoy, Octubre 25 de 2005.

Recursos

Parker Palmer, *Healing the Heart of Democracy: The Courage to Create a Politics Worthy of the Human Spirit* (California: Jossey-Boss, 2011).



Reparación de la estructura de la democracia

Terry Tempest Williams and Mary Frank, *The Open Space of Democracy* (Great Barrington, MA: Orion Society, 2004).

[U.S. Declaration of Independence, 1776.](#)

[“The Concepts and Fundamental Principles of Democracy,”](#) in Elements of Democracy (Center for Civic Education, 2007), 11-13.

(Infographic) Matthew Hollister, [“Millennials Don’t Vote But They Do Care.”](#) *The Atlantic*, 2015.

[“Election Central.”](#) PBS Learning Media, 2016.

(Organization founded by Parker Palmer) [“Center for Courage & Renewal.”](#)