



PLAN DE LA LECCIÓN

# Investigación del impacto del aceite de palma



FOTO ENSAYO DE LA LECCIÓN

## **Palm Oil in Myanmar**

POR TAYLOR WEIDMAN



## Investigación del impacto del aceite de palma



**Clase:** 60 minutos

### Idea principal

El compromiso de una corporación con las ganancias algunas veces puede socavar otras responsabilidades con los seres humanos y el medio ambiente. Este es el caso de algunos productores de aceite de palma cuyas prácticas insostenibles han destruido selvas tropicales, desplazado pueblos indígenas y violado derechos humanos.

### Marco teórico

El aceite de palma es un aceite vegetal comestible usado aproximadamente en la mitad de todos los artículos empaquetados de los estantes de los supermercados norteamericanos. El sureste de Asia sigue siendo la mayor fuente de aceite de palma, con Indonesia y Malasia como principales productores. La demanda de aceite de palma ha creado un mercado global de aceite de palma en crecimiento, llevando a la creación y expansión de plantaciones en países como Indonesia, Malasia, Tailandia y Nigeria. De acuerdo con Bloomberg.com, la producción global de aceite de palma se ha quintuplicado desde 1990.\*

Algunos productores de aceite de palma anteponen las ganancias a las responsabilidades sociales y éticas. Mientras las corporaciones crean plantaciones de aceite de palma, franjas gigantes de bosques primarios son diezmadas, incluyendo las selvas tropicales que ayudan a mitigar las emisiones globales de CO<sub>2</sub>. Se están destruyendo los hábitats para el tigre de Sumatra y el orangután en el sudeste de Asia, amenazando la supervivencia de estas y otras especies. La producción de aceite de palma ha tenido también costos humanos significativos. La tala de bosques para las plantaciones ha desplazado a los residentes indígenas. Los abusos de los derechos humanos contra los agricultores migrantes son comunes, ya que hombres, mujeres y niños han sido víctimas del tráfico (obligados en contra de su voluntad) en trabajos mal remunerados sin derechos debido a su estatus de inmigrante. Amnistía Internacional, una organización internacional de derechos humanos, afirma que algunos de los principales productores de aceite de palma se dedican al trabajo infantil, al trabajo forzoso, a la discriminación de género y no protegen a sus trabajadores de la exposición a productos químicos tóxicos.\*\*

En el foto ensayo, “El aceite de palma en Myanmar”, Taylor Weidman documenta la producción de aceite de palma en Myanmar, un país al sudeste de Asia. Weidman captura la destrucción medioambiental creada

### MATERIAS/ÁREAS RELACIONADAS

#### EN SECUNDARIA

- Antropología
- Ciencia medioambiental
- Geografía
- Estudios del mundo moderno

#### EN PREGRADO

- Antropología cultural
- Estudios medioambientales
- Geografía
- Historia

### TEMAS

- Los efectos del desarrollo
- Los derechos humanos
- El desplazamiento cultural
- Abusos corporativos

### MATERIALES

- Mapa del mundo
- Acceso al foto ensayo en línea (o copias impresas)

### PREPARACIÓN

- Ninguno



## Investigación del impacto del aceite de palma

por la industria de aceite de palma y los costos humanos devastadores para los pueblos locales y los trabajadores y familias empleadas en las plantaciones.

\*E. Benjamin Skinner, "[La industria de aceite de palma de Indonesia llena de abusos de los derechos humanos: Los peajes humanos escondidos en el auge del aceite de palma](#)" Bloomberg.com, Julio 20, 2013.

\*\*"[Estudios de caso: El aceite de palma y los abusos de los derechos humanos](#)". Noticias de Amnistía Internacional, Noviembre 30, 2016.

### **Conexiones con los estándares nacionales**

Estándares comunes de lengua inglesa. SL.9-10.5 y SL.11-12.5. Hacer uso de los medios digitales (ej. textual, gráfico, audio, visual y elementos interactivos) en presentaciones para mejorar la comprensión de hallazgos, razonamiento y evidencias y para añadir interés.

Universidad, profesión y vida civil (C3) Marco teórico para los estándares estatales de ciencias sociales. D2.Geo.2.9-12. Usar mapas, imágenes satelitales, fotografías y otras representaciones para explicar las relaciones entre las ubicaciones de lugares y regiones y sus dinámicas políticas, culturales y económicas.

Estándares de Ciencias de la próxima generación. HS-LS2-7. Diseñar, evaluar y perfilar una solución para reducir los impactos de las actividades humanas en el medio ambiente y la biodiversidad.

### **Lección**

#### **PREPARACIÓN DE LA CLASE**

Muestre a los estudiantes un mapa del sudeste de Asia, señalando a Myanmar, el lugar de esta historia. Explique a los estudiantes que verán un foto ensayo que representa los costos humanos para los pueblos locales productores de aceite de palma.

Explíqueles que el aceite de palma es un ingrediente muy común en productos usados por muchos de nosotros cada día. Es usado en casi la mitad de todos los productos empaquetados, de acuerdo con la Red de



## Investigación del impacto del aceite de palma

Acción de Selvas Tropicales (RAN), y puede encontrarse en los siguientes alimentos procesados: helado, galletas, galletas saladas, cereales, barras energéticas, papas fritas, leche de fórmula para bebé, así como también sopas enlatadas.

Pregunte a los estudiantes: ¿Qué saben del aceite de palma? Presente a los estudiantes este recurso interactivo, “De selva tropical a alacena: la historia real del aceite de palma”, del [The Guardian](#). Explore este recurso con los estudiantes para obtener una comprensión general del aceite de palma desde sus orígenes en las selvas tropicales, a las plantaciones, al supermercado, y finalmente, al hogar de los consumidores.

### CONEXIÓN CON LA HISTORIA

Explique a los estudiantes que ahora examinarán los impactos de la producción del aceite de palma, a través de los lentes de un foto ensayo que representa individuos y comunidades viviendo en una plantación de aceite de palma en Myanmar.

Pida a los estudiantes que lean la declaración del fotógrafo Taylor Weidman y vean el foto ensayo, tomando nota de los impactos que la producción de aceite de palma tiene en el medio ambiente y las personas indígenas que viven y trabajan en los pueblos. Mientras los estudiantes examinan las fotos, pídale que hagan una lista de observaciones. ¿Cuáles son los impactos humanos, las causas y efectos, de las plantaciones de aceite de palma en los individuos y comunidades locales? ¿De qué manera han cambiado sus vidas?

## Profundización

Después de mirar el foto ensayo, lidere una discusión haciendo preguntas como esta:

- De acuerdo con la declaración del fotógrafo Taylor Weidman, ¿en qué año el gobierno de Myanmar diseñó una ruta para el desarrollo del aceite de palma? ¿Qué tan rápido se ha expandido el desarrollo desde entonces?
- Usando las fotos de Weidman y los subtítulos como evidencia, ¿cuáles son los impactos negativos de la producción de aceite de palma? ¿Cómo han sido afectadas las vidas de las personas que



## Investigación del impacto del aceite de palma

viven y trabajan en las plantaciones en lo ambiental, cultural y social? (Algunas respuestas incluyen: destrucción medioambiental y pérdida de especies, salarios bajos, falta de salud apropiada e instalaciones educativas, tráfico de humanos, y toma de tierras, etc.)

- Una mujer birmana, mostrada en una de las fotografías, trabaja en la organización de servicio comunitario de la Juventud del Sur; ella educa a las comunidades locales sobre las cuestiones de toma de tierras. Para responder a la pregunta, “¿qué es la toma de tierras? [Oxfam America](#) brinda la siguiente definición: Imagínese que despierta un día y le dicen que va a ser expropiado de su hogar (le informan que ya no tiene el derecho a permanecer en la tierra en la que ha vivido por años). Y entonces, si se niega a irse, lo sacan por la fuerza. Para muchas comunidades en países en desarrollo, esta es una historia familiar”. Usando las fotos como evidencia, ¿cómo impacta la toma de tierras a los individuos en el foto ensayo? ¿Cree que la toma de tierras influenciaría la identidad de un individuo, su subsistencia y seguridad? ¿Cómo?
- Zaw Myo Htike es un trabajador inmigrante en el foto ensayo (fotografía #6). En una entrevista para [PRI](#), él dijo, “En ese momento, me arrepentí de mi decisión de venir aquí y trabajar. Estaba también enojado con el agente por mentirme. Pero como ya estaba aquí, decidí quedarme”. ¿Puede el aprendizaje de una experiencia personal, como la de Htike, permitirle a alguien desarrollar empatía por un problema global al otro lado del mundo? ¿Cómo?
- *The Guardian* reporta que la toma de tierra a nivel mundial es “el próximo desafío para los derechos humanos en los negocios”. Una solución, declarada en el artículo, es que los inversionistas se “comprometan a no desalojar a los locales e inviertan en su futuro. Los resultados serán no sólo una reglamentación mas justa y humana, sino también mayor prosperidad para todos los que tengan una participación en estas tierras.” ¿Qué piensa de esta solución? ¿Cree que los inversionistas/corporaciones tienen la responsabilidad moral de respetar las comunidades locales y sus vidas? ¿Por qué?
- “El hombre algunas veces piensa que ha sido elevado a ser el controlador, el dirigente, pero no es. Es solamente una parte del todo. El trabajo del hombre no es explotar, sino supervisar, ser un



## Investigación del impacto del aceite de palma

administrador. El hombre tiene responsabilidad, no poder”, dijo Oren Lyons, un creyente nativo americano del Clan Tortuga de las Naciones Seneca de la Confederación iroquesa y defensores de los derechos de los indígenas. Un “administrador” puede definirse como alguien que toma responsabilidad para cuidar algo, como un agricultor sería el “administrador” de la tierra. ¿Qué cree que quiere decir Lyons con esta declaración? Compare esta declaración con lo que vio en el foto ensayo. ¿Cuáles son las similitudes?

- De acuerdo con un agricultor de Taunggyi Township, el estado de Shan in Myanmar, “la tierra es nuestra vida, así como nuestro prestigio. Es la comida de nosotros para sobrevivir, el hogar de nosotros para vivir, y el lugar de unidad para nuestra familia. También, la tierra es nuestra herencia a través de las generaciones”. Para esos locales que han sido desplazados de su tierra ancestral, ¿qué podría perderse?\*
- ¿Cree que el público general debería ser más consciente de la producción del aceite de palma? ¿Por qué? ¿Cree que esto haría la diferencia en los hábitos de compra de las personas? ¿Por qué?

\*“[The Meaning of Land in Myanmar](#).” Transnational Institute, Enero 28, 2016.

## Reflexión y proyección

Entregue a los estudiantes una de las siguientes reflexiones escritas para que demuestren su comprensión de la historia. (Nota para los maestros: Así como se usan las citas en los libros o textos para probar un pensamiento analítico, los estudiantes usan el foto ensayo para justificar su razonamiento).

1. La organización [One Green Planet](#) presenta una lista de seis organizaciones dedicadas a restaurar el daño hecho por la industria del aceite de palma. Visite una de las organizaciones de la lista en su página web y describa, en pocos párrafos, una solución potencial descrita. ¿Cómo ayuda esta solución, grande o pequeña, a restaurar los impactos de la industria del aceite de palma? ¿Por qué cree que a la gente debería importarle la solución que escogió? (C3.D2.Geo.2.9-12)
2. El video, “[Los derechos de las personas indígenas maltratados por las plantaciones de aceite de palma en Tanintharyi, Myanmar](#)”, del Rio



## Investigación del impacto del aceite de palma

Tenasserim y las Redes de Personas Indígenas (TRIP NET), le da una voz a los aldeanos locales que viven en Myanmar quienes han sido impactados por la producción del aceite de palma. En una protesta pacífica, un aldeano levantó un letrero que decía, “Cuando el rico roba al pobre, se llama negocio. Cuando el pobre se defiende, se llama violencia.” En 2 o 3 párrafos, describa su interpretación de esta cita. ¿Cómo podría aplicarse esta cita a otra situación que ha experimentado en su vida (sea en las noticias, literatura o personalmente)? (CCSS.ELA.SL.9-10.5 y SL.11-12.5)

3. Debido a la protesta pública y a la defensa de intereses de ciudadanos y organizaciones ambientales preocupadas, hay una voz creciente de apoyo a la política de “deforestación cero” en la producción de aceite de palma para que las selvas tropicales en peligro puedan permanecer.

Los partidarios de este punto de vista están presionando por un sistema de etiquetas claras que clarificara a los clientes cuales productos alcanzan los requerimientos de sostenibilidad establecidos por la Mesa Redonda sobre Aceite de Palma Sostenible y la elección de consumo. Según la National Geographic, las siguientes compañías están haciendo compromisos para usar únicamente aceite de palma sostenible en sus productos.

Elija una de las siguientes compañías que hace productos que usted usa ahora o ha usado en el pasado:

- Hershey
- L'Oréal
- Kellogg's
- Colgate-Palmolive
- General Mills
- Mars
- Procter & Gamble
- Johnson & Johnson
- PepsiCo





## Investigación del impacto del aceite de palma

- Kao Group
- J.M. Smucker
- Agricultural giant Cargill
- Dunkin' Brands and Krispy Kreme Doughnuts

Investigue la compañía para encontrar un departamento de consumo y escriba una carta convincente a un gerente o administrador; felicíte-los por su decisión y anímelos a mantener su compromiso de usar solamente aceite de palma sostenible. Indique su agradecimiento por el producto, pero declare que usted dejará de usarlo/disfrutarlo de no cumplir con los criterios de sostenibilidad establecidos en la Mesa Redonda sobre el Aceite de Palma Sostenible. Use el foto ensayo para apoyar su punto de vista.\* (NGSS.HS-LS2-7)

\*Laurel Neme, "[Endangered Orangutans Gain From Eco-Friendly Shifts in Palm Oil Market.](#)" *National Geographic*, Octubre 11, 2014.

### Recursos

Taylor Weidman, "[The human cost of palm oil production in Myanmar.](#)" Aljazeera, Enero 4, 2017.

Ben Bloch, "[Oil Palm Industry Takes Land, Promises Livelihood.](#)" World-watch Institute.

Laurel Neme, "[Endangered Orangutans Gain from Eco-Friendly Shifts in Palm Oil Production.](#)" *National Geographic*, Octubre 11, 2014.

(Sitio Web de la Organización) [Rainforest Action Network \(RAN\)](#).

Laura Paddison et al., "[From rainforest to your cupboard: the real story of palm oil – interactive.](#)" *The Guardian*, Noviembre 10, 2014.

"[Why indigenous and community land rights matter for everyone.](#)" (Sitio Web de la Organización) OXFAM International.

(Sitio Web de la Organización) [Say No to Palm Oil](#).





## Investigación del impacto del aceite de palma

[“The Meaning of Land in Myanmar.”](#) Transnational Institute, Enero 28, 2016.

(Sitio Web de la Organización) [Roundtable on Sustainable Palm Oil \(RSPO\)](#).

Corrine Henn, [“Has the Deforestation Caused by Palm Oil Got You Down? These Organizations Have Our Backs.”](#) One Green Planet, Enero 13, 2015.